



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно- двигательного аппарата

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»

Программа состоит:

Обязательная часть

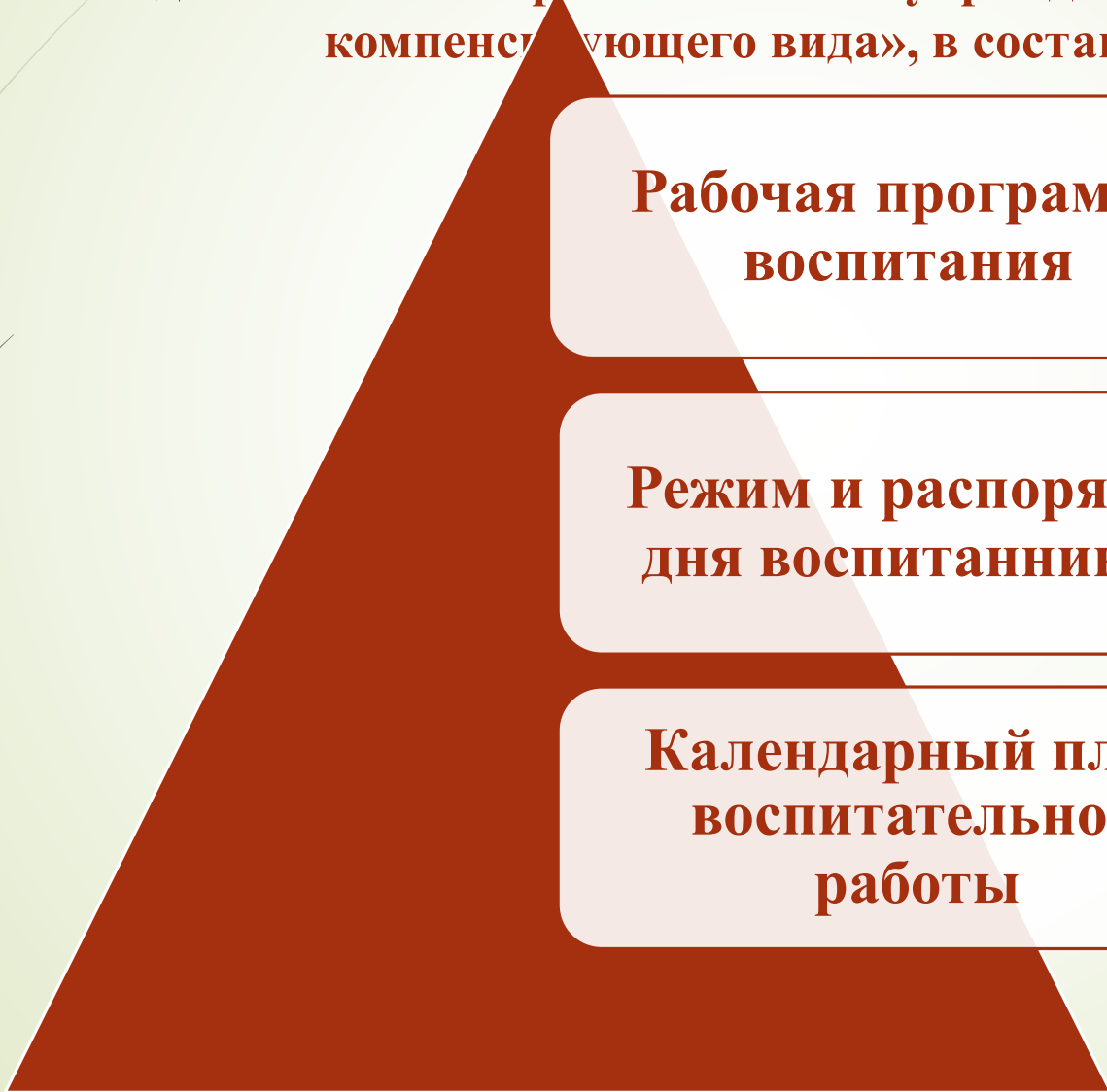
Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12 компенсирующего вида», в состав которой входят:



**Рабочая программа
воспитания**

**Режим и распорядок
дня воспитанников**

**Календарный план
воспитательной
работы**

Программа разработана в соответствии с СанПиН:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Структура Программы:



Целевой

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- планируемые результаты освоения Программы



Содержательный

- задачи и содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- рабочая программа воспитания;



Организационный

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- режим и распорядок дня воспитанников;
- календарный план воспитательной работы

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

коррекция недостатков психофизического развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

Принципы и подходы к формированию Программы:

сохранение
уникальности и
самоценности
детства

поддержка
разнообразия детства

позитивная
социализация
ребенка

лично-
развивающий и
гуманистический
характер
взаимодействия
взрослых и родителей

сотрудничество
Организации с
семьей

содействие и
сотрудничество детей
и взрослых

возрастная
адекватность
образования

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детского сада №12 компенсирующего вида» создана на основе нормативных документов:



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся



План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы:

Основной целью программы коррекционной работы выступает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Коррекционно-развивающий
модуль**

Диагностический модуль

**Консультативно-
просветительский модуль**

**Социально-педагогический
модуль**

Основные направления воспитательной работы ДОО

Ценности
Родины и
природы

Ценности
человека,
семьи,
дружбы,
сотрудниче-
ства

Ценность
знания

Ценность
здоровья

Ценность
труда

Ценности
культуры и
красоты

Организация предметно-развивающей среды для детей с задержкой психического развития

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях согласно ФГОС дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие.

- В каждой группе оформлены уголки безопасности, имеется наглядный и игровой материал по безопасности в различных жизненных ситуациях: иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры, детская литература соответствующей тематики. Для сотрудников и родителей уголок безопасности оформлен в раздевалках.
В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для организации различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных.
В каждой группе имеется в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой, оформлены уголки дежурства.

Познавательное развитие.

- В группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием, развивающие центры (демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, развития временных пространственных представлений). В каждой группе имеются «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними.

Речевое развитие.

- В каждой группе имеется художественно-речевой центр, оснащённый всем необходимым для речевого развития детей: художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; портреты писателей и поэтов; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, подушек, скороговорок; настольно-печатные игры по теме.

Физическое
развитие

- Для проведения образовательной работы в группах оборудованы спортивные уголки с необходимым спортивно-игровым оборудованием.
- На территории созданы условия для физического развития детей – игровыми площадками с необходимым оборудованием: мишени для метания, игровые комплексы с горкой и др.
- Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивают органы здравоохранения. В учреждении имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.
- Формирование и наполняемость групп определена Учредителем и соответствует предельной наполняемости и гигиеническому нормативу площади на одного ребенка определенному санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Информационно-методическое
обеспечение.

- Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, фиксировать ход образовательного процесса, осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.
- В детском саду имеется методическая служба, которая оказывает помощь в развитии творческого потенциала, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательной организации.

Художественно-эстетическое
развитие.

- Для развития детского творчества, приобщения к изобразительному искусству и развития продуктивной деятельности детей в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимым материалом для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры, цветов и размеров, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).
- Для конструктивной деятельности в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей).
- Для развития музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку в группах имеется центр музыки с соответствующим оборудованием: фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон для прослушивания музыкальных и литературных произведений.

Кадровые условия реализации программы.

В Учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

В учреждении работает 50 педагогов.

10

учителей-дефектологов

7

учителей-логопедов

4

педагога-психолога

24

воспитателя

3

музыкальных руководителей

2

инструктора по
физическому воспитанию