



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»

Программа состоит:

Обязательная часть

Обязательная часть
Программы
соответствует ФОП
ДО и обеспечивает
воспитание и
развитие ребенка
дошкольного
возраста как
гражданина
Российской
Федерации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ориентирована на
специфику
национальных,
социокультурных,
региональных
условий, выбор
парциальных
образовательных
программ и форм
организации работы
с детьми

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12 компенсирующего вида», в состав которой входят:



**Рабочая программа
воспитания**

**Режим и распорядок
дня воспитанников**

**Календарный план
воспитательной
работы**

Программа разработана в соответствии с СанПиН:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Структура Программы:



Целевой

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- планируемые результаты освоения Программы



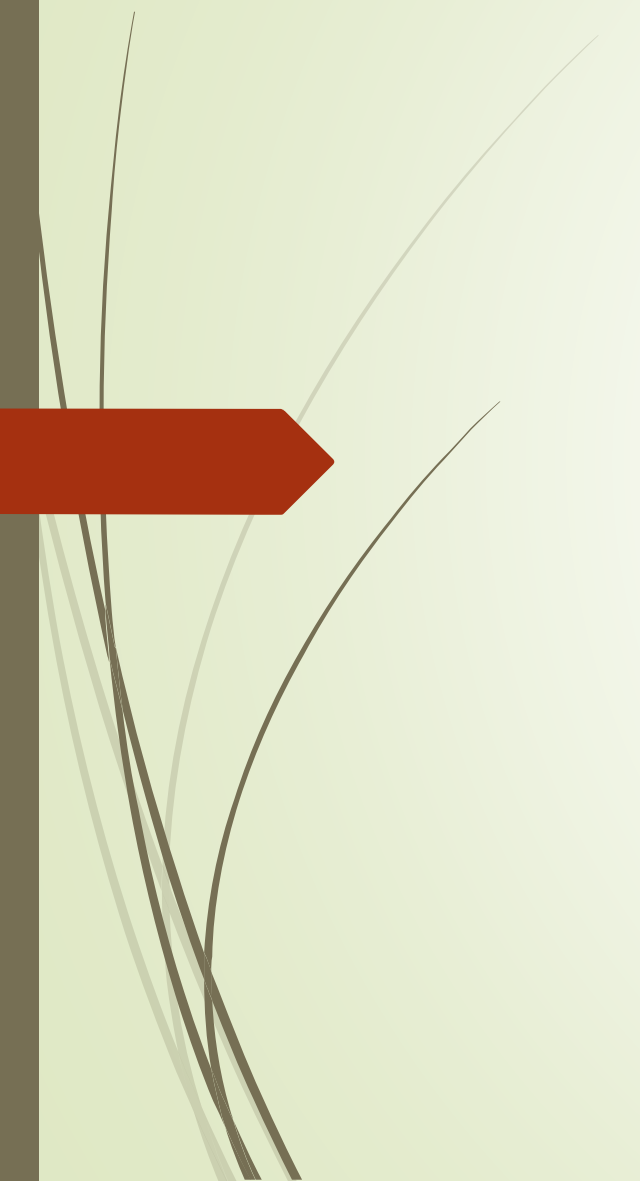
Содержательный

- задачи и содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- рабочая программа воспитания;



Организационный

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- режим и распорядок дня воспитанников;
- календарный план воспитательной работы



Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающего раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР

коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;

реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

Принципы и подходы к формированию Программы:

*сохранение
уникальности и
самоценности
детства*

*поддержка
разнообразия детства*

*позитивная
социализация ребенка*

*лично-
развивающий и
гуманистический
характер
взаимодействия
взрослых и родителей*

*сотрудничество
Организации с семьей*

*содействие и
сотрудничество
детей и взрослых*

*возрастная
адекватность
образования*

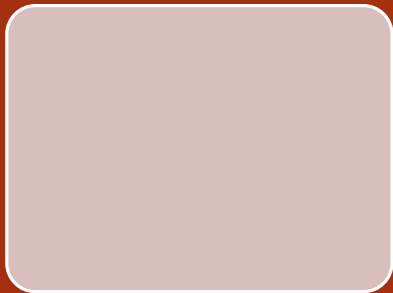
Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детского сада №12 компенсирующего вида» создана на основе нормативных документов:



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся



План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы:

Основной целью программы коррекционной работы выступает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ТНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.



**Коррекционно-развивающий
модуль**

Диагностический модуль

**Консультативно-
просветительский модуль**

**Социально-педагогический
модуль**

Основные направления воспитательной работы ДОО

Ценности
Родины и
природы

Ценности
человека,
семьи,
дружбы,
сотрудниче-
ства

Ценность
знания

Ценность
здоровья

Ценность
труда

Ценности
культуры и
красоты

Общие ориентиры в достижении результатов программы КРР детей с ТНР

- - сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
- - совершенствование лексического, морфологического), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;
- - овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речи;
- - сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, сформированность социально-коммуникативных навыков;
- - сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими
- Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: учёт интересов, мотивов, способностей и психофизических особенности.
- Развивающее вариативное образование: содержание через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка.
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей .
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей